

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : NICOLAU Noah		N° candidat :					
Centre de formation :		Option : <input checked="" type="checkbox"/> SISR <input type="checkbox"/> SLAM					
Adresse URL du portfolio : <a href="https://noah-nicolau.fr">https://noah-nicolau.fr</a>							
<i>Compétences mises en œuvre</i>  <i>Réalisations professionnelles</i> <i>(intitulé et liste des documents et productions associés)</i>	<b>Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)</b>	<b>Gérer le patrimoine informatique</b>	<b>Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution</b>	<b>Développer la présence en ligne de l'organisation</b>	<b>Travailler en mode projet</b>	<b>Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique</b>	<b>Organiser son développement professionnel</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser et identifier les ressources numériques</li> <li>• Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique</li> <li>• Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service</li> <li>• Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique</li> <li>• Gérer des sauvegardes</li> <li>• Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecter, suivre et orienter des demandes</li> <li>• Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs</li> <li>• Traiter des demandes concernant les applications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques</li> <li>• Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.</li> <li>• Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</li> <li>• Planifier les activités</li> <li>• Evaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service</li> <li>• Déployer un service</li> <li>• Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel</li> <li>• Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle</li> <li>• Gérer son identité professionnelle</li> <li>• Développer son projet professionnel</li> </ul>
<b>Réalisation en cours de formation</b>							
Mise en place d'un inventaire automatisé avec OCS Inventory et couplage avec GLPI	2025	1.1.1	1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3				
Certifications complémentaires	2025/2026						1.6.1 / 1.6.4
Bloc 1 : Projet Mari-Sol	2024				1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3	1.5.2 / 1.5.3	
Bloc 1 : cadre juridique des sites web	2024			1.3.3			
automatisation des utilisateur grace à un scripte powershell TP4	2025		1.2.2 / 1.2.3				
Scripts Shell	2025		1.2.2				
Chapitre 7 Serveur debian DS2	2025		1.2.2 / 1.2.3				
Crontab scripting TP 15	2025		1.2.2 / 1.2.3				
Serveur FTP + un serveur web	2025					1.5.2 / 1.5.3	
Continuité de service : HAProxy + Bacula	2025	1.1.4 / 1.1.5					
Veille technologique	2025/2026						1.6.2 / 1.6.4
Port de cherbourg "ticketing"; "portail captif"	2025		1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3		1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3		
Création d'un portfolio numérique	2025/2026						1.6.1 / 1.6.3
Portail captif "Pfsense"; "stormshield"	2025	1.1.3				1.5.2	
Sécurisation des accès distants : VPN Stormshield, RADIUS	2026	1.1.3					
déploiement : Ansible, Docker, Kubernetes	2026		1.2.2 / 1.2.3			1.5.2	
<b>Réalisations en milieu professionnel en cours de première année</b>							
Inventaire des machines	2025	1.1.1					
Guide application téléphonie client	2025					1.5.3	
<b>Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année</b>							
Création d'un tableau des droits utilisateur sur des dossiers		1.1.3					